



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

**Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia**

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO  
IN MEDICINA E CHIRURGIA**



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

**Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia**

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina

# MANIFESTO DEGLI STUDI

## Anno Accademico 2019-2020

### ORGANIZZAZIONE E SEDE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE:

Per lo svolgimento delle attività formative l'Università è organizzata in Dipartimenti, articolati in Corsi di Laurea. I Dipartimenti programmano e coordinano l'attività didattica e lo svolgimento dei corsi in conformità al regolamento didattico d'Ateneo. Sono organi dei Dipartimenti: il Direttore ed il Consiglio di Dipartimento. Sono organi del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CLMMC) il Coordinatore, il Consiglio di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (CCLMMC), il Segretario del Consiglio, la Commissione Tecnico Pedagogica, il Gruppo di Assicurazione della Qualità e il Gruppo del Riesame.

Il CLM in Medicina e Chirurgia è incardinato presso il Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "G. Barresi".

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA (CLMMC)

**Coordinatore: Prof. Edoardo Spina**

**Segreteria Didattica:** Dott. Massimo Marchello

Via C. Valeria, c/o A.O.U. "G. Martino", Pad. F, II piano; Tel: 090-2212643; Fax: 090-2213300;

E-mail: [cdl.medicinaechirurgia@unime.it](mailto:cdl.medicinaechirurgia@unime.it)

**Segreteria studenti:** Piazza Antonello, c/o Palazzo Mariani - piano terra - tel. 090 -6768582

**Indirizzo Web:** [http://www.unime.it/atenorganizzazione/\\_amministrazione](http://www.unime.it/atenorganizzazione/_amministrazione)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina

## CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA (CLMMC)

### STRUTTURA DEL CURRICOLO a.a. 2019/2020

PRIMO ANNO TOT 41 CFU

Corso Integrato	Base	Caratterizzanti	Affini	Professionalizzanti
<b>I anno – I semestre (Totale CFU)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		
<b>Chimica e propedeutica biochimica (Esame)</b> BIO/10 Chimica e propedeutica biochimica	5	5		
<b>Fisica con nozioni di informatica (Esame)</b> FIS/07 Fisica applicata INF/01 Informatica	5	3		
<b>Biologia e genetica (Esame II semestre)</b> BIO/13 Biologia applicata	3			
<b>Istologia ed embriologia (Esame II semestre)</b> BIO/17 Istologia	1			
<b>Inglese medico-scientifico (Esame II semestre)</b> L-LIN/12 Inglese		4		
<b>Simulazione in Medicina e approccio al paziente (Esame II semestre)</b> MED/41 Anestesiologia		1		

Corso Integrato	Base	Caratterizzanti	Affini	Professionalizzanti
<b>I anno – II semestre (Totale CFU)</b>	<b>17</b>	<b>11</b>		
<b>Biologia e genetica (Esame)</b> BIO/13 Biologia applicata	6	9		
<b>Istologia ed embriologia (Esame)</b> BIO/17 Istologia	7	8		
<b>Anatomia I (Esame II semestre II anno)</b> BIO/16 Anatomia	6			
<b>Biochimica e biologia molecolare</b> BIO/11 Biologia molecolare (Esame I semestre II anno)	4			
<b>Inglese medico-scientifico</b> L-LIN/12 Inglese (Esame)		5	9	
<b>Simulazione in Medicina e approccio al paziente</b> MED/41 Anestesiologia (Esame)		1	2	



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

### Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina

#### SECONDO ANNO TOT 50 CFU

Corso Integrato	Base	Caratterizzanti	Affini	Professionalizzanti
<b><u>II anno – I semestre (Totale CFU)</u></b>	<b><u>11</u></b>	<b><u>5</u></b>		
<b>Biochimica e biologia molecolare II (Esame)</b> BIO/10 Biochimica	7	11		
<b>Anatomia II (Esame II semestre)</b> BIO/16 Anatomia	6			
<b>Fisiologia umana I (Esame II semestre)</b> BIO/09 Fisiologia	6			
<b>Microbiologia (Esame)</b> MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica		5	5	

Corso Integrato	Base	Caratterizzanti	Affini	Professionalizzanti
<b><u>II anno – II semestre (Totale CFU)</u></b>	<b><u>33</u></b>		<b><u>1</u></b>	
<b>Anatomia umana III (Esame)</b> BIO/16 Anatomia	5	17		
<b>Fisiologia umana II (Esame)</b> BIO/09 Fisiologia MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	10	16	1	



**TERZO ANNO TOT 55 CFU**

Corso Integrato	Base	Caratterizzanti	Affini	Professionalizzanti
<b>III anno – I semestre (Totale CFU)</b>		<b>18</b>		
<b>Patologia e Immunologia (Esame)</b> MED/04 Patologia generale MED/04 Immunologia		6 4		
<b>Medicina di laboratorio (Esame)</b>  BIO/12 Biochimica clinica MED/05 Patologia clinica		4 4		
<b>Semeiotica e Metodologia Clinica (Esame II semestre)</b> MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/42 Epidemiologia metodologia MED/01 Statistica medica		2 2 1 2		2 2

Corso Integrato	Base	Caratterizzanti	Affini	Professionalizzanti
<b>III anno – II semestre (Totale CFU)</b>		<b>25</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Semeiotica e metodologia clinica (Esame)</b> MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale		2 2		2 2
<b>Sistematica delle malattie infettive e gastroenterologiche (Esame)</b> MED/17 Malattie infettive  MED/12 Gastroenterologia		3 3		1 1
<b>Sanità pubblica e medicina del lavoro (Esame)</b> MED/42 Igiene generale ed applicata MED/44 Medicina del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale		5 3	1 1	2



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

**Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia**

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina

**QUARTO ANNO TOT CFU 60**

Corso Integrato	Base	Caratterizzanti	Affini	Professionalizzanti
<b>IV anno – I semestre (Totale CFU)</b>		<b><u>22</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>2</u></b>
<b>Sistematica delle malattie cardiovascolari e respiratorie (Esame)</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
MED/10 Malattie apparato respiratorio	3			1
MED/11 Malattie apparato cardiovascolare	3			1
MED/21 Chirurgia toracica	1			
MED/22 Chirurgia vascolare	1		1	
MED/23 Chirurgia cardiaca	1		1	
<b>Otorinolaringoiatria, odontostomatologia e chirurgia maxillo-facciale (Esame)</b>		<b>5</b>		
MED/28 Malattie odontostomatologiche	1			
MED/29 Chirurgia maxillo-facciale	1			
MED/31 Otorinolaringoiatria	2			
MED/32 Audiologia, Foniatria	1			
<b>Sistematica delle malattie reumatologiche, allergologiche e immunologia clinica (Esame)</b>		<b>5</b>		
MED/09 Allergologia ed immunologia clinica	2			
MED/16 Reumatologia	3			
<b>Oftalmologia (Esame)</b>		<b>3</b>		
MED/30 Malattie dell'apparato visivo	3			
<b>Anatomia patologica (Esame II semestre)</b>				
MED/08 Anatomia patologica	5			

Corso Integrato	Base	Caratterizzanti	Affini	Professionalizzanti
<b>IV anno – II semestre (Totale CFU)</b>		<b><u>29</u></b>		<b><u>5</u></b>
<b>Malattie cutanee e veneree e chirurgia plastica (Esame)</b>		<b>5</b>		
MED/35 Malattie cutanee e veneree	3			
MED/19 Chirurgia plastica	2			
<b>Sistematica delle malattie endocrino-metaboliche e nefro-urologiche (Esame)</b>		<b>8</b>		<b>3</b>
MED /13 Endocrinologia	3			1
MED/09 Medicina Interna	1			
MED/14 Nefrologia	3			1
MED/24 Urologia	1			1
<b>Anatomia patologica (Esame)</b>		<b>10</b>		<b>1</b>
MED/08 Anatomia patologica	5			1
<b>Diagnostica per immagini e radioterapia (Esame)</b>		<b>6</b>		<b>1</b>
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	6			1
<b>Farmacologia, tossicologia e medicina basata sulle evidenze (Esame I semestre V anno)</b>				
BIO/14 Farmacologia	4			



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

**Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia**

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina

**QUINTO ANNO TOT 61 CFU**

Corso Integrato	Base	Caratterizzanti	Affini	Professionalizzanti
<b><u>V anno – I semestre (Totale CFU)</u></b>		<b><u>31</u></b>	<b><u>4</u></b>	
<b>Farmacologia, tossicologia e medicina basata sulle evidenze II (Esame)</b> BIO/14 Farmacologia BIO/14 Farmacologia (EBM)		10 5 1		
<b>Oncologia clinica ed ematologia (Esame)</b> MED/06 Oncologia medica MED/15 Ematologia		8 5 3		
<b>Geriatrica e malattie dell'apparato locomotore (Esame)</b> MED/09 Geriatria MED/33 Mal. Apparato locomotore MED/34 Medicina fisica riabilitativa		9 4 4 1		
<b>Medicina legale (Esame)</b> MED/43 Medicina legale MED/02 Storia della medicina-Bioetica		4 4	4 4	

Corso Integrato	Base	Caratterizzanti	Affini	Professionalizzanti
<b><u>V anno – II semestre (Totale CFU)</u></b>		<b><u>23</u></b>		<b><u>3</u></b>
<b>Scienze Neurologiche (Esame)</b> MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/27 Neurochirurgia MED/37 Neuroradiologia		9 5 1 2 1		1
<b>Scienze psichiatriche (Esame)</b> MED/25 Psichiatria M-PSI/08 Psicologia clinica BIO/14 Farmacologia		9 6 2 1		
<b>Ginecologia ed ostetricia (Esame)</b> MED/40 Ginecologia ed ostetricia		5 5		2

<b>Inizio Tirocinio pratico valutativo "Area Medica" da svolgere tra il V e VI anno</b> MED/09 Medicina Interna	
<b>Inizio Tirocinio pratico valutativo "Area Chirurgica" da svolgere tra V e VI anno</b> MED/18 Chirurgia generale	



**SESTO ANNO TOT 52 CFU + 5 CFU tirocinio in area medica, +5 tirocinio in area chirurgica, 5 CFU tirocinio MMG**

Corso Integrato	Base	Caratterizzanti	Affini	Professionalizzanti
<b><u>VI anno – I semestre (Totale CFU)</u></b>		<b><u>9</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>10</u></b>
<b>Scienze pediatriche (Esame)</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
MED/38 Pediatria generale e specialistica		4		3
MED/20 Chirurgia pediatrica		1		1
MED/39 Neuropsichiatria infantile		1		1
MED/03 Genetica medica			3	1
<b>Emergenze medico-chirurgiche (Esame)</b>		<b>3</b>		<b>4</b>
MED/09 Medicina Interna		1		1
Medicina d'urgenza e pronto soccorso				
MED/18 Chirurgia generale		1		1
Chirurgia d'urgenza e pronto soccorso				
MED/41 Anestesiologia		1		2
<b>Medicina interna (Esame II semestre)</b>				
MED/09 Medicina interna		6		4
<b>Chirurgia generale (Esame II semestre)</b>				
MED/18 Chirurgia generale		7		3

Corso Integrato	Base	Caratterizzanti	Affini	Professionalizzanti
<b><u>VI anno – II semestre (Totale CFU)</u></b>		<b><u>15</u></b>		<b><u>15</u></b>
<b>Medicina interna (Esame II semestre)</b>		<b>7</b>		<b>8</b>
MED/09 Medicina interna		1		4
<b>Chirurgia generale (Esame II semestre)</b>		<b>8</b>		<b>7</b>
MED/18 Chirurgia generale		1		4

<b>Tirocinio pratico valutativo "Area Medica" da svolgere tra il V e VI anno</b>				<b><u>5</u></b>
MED/09 Medicina Interna			4	
MED/38 Pediatria generale e specialistica			1	
<b>Tirocinio pratico valutativo "Area Chirurgica" da svolgere tra V e VI anno</b>				<b><u>5</u></b>
MED/18 Chirurgia generale			4	
MED/20 Chirurgia pediatrica			1	
<b>Tirocinio pratico valutativo presso i MMG da svolgere durante il VI anno</b>				<b><u>5</u></b>





## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

### Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina

Anno	Base	Caratterizzanti	Affini	Professionalizzanti	CFU tot
I	27	14			41
II	44	5	1		50
III		43	2	10	55
IV		51	2	7	60
V		54	4	3 (inizio tirocini area medica e area chirurgica)	61
VI		24	3	25 + 5* + 5** + 5***	67
<b>totale</b>	<b>71</b>	<b>191</b>	<b>12</b>	<b>45 + 5* + 5** + 5***</b>	<b>334</b>

\*5 CFU (equivalenti a 100 ore di tirocinio) ai fini dell'abilitazione presso i reparti dell'area medica da svolgersi tra il 5 ed il 6 anno

\*\*5 CFU (equivalenti a 100 ore di tirocinio) ai fini dell'abilitazione presso i reparti dell'area chirurgica da svolgersi tra il 5 ed il 6 anno

\*\*\*5 CFU (equivalenti a 100 ore di tirocinio) ai fini dell'abilitazione presso gli ambulatori dei Medici di Medicina Generale da svolgersi al 6 anno.

334 CFU (inclusi i 5 CFU di tirocinio MMG) +  
8 CFU didattiche elettive a scelta dello studente +  
18 CFU da dedicare alla stesura della tesi  
**360 CFU totale**

Secondo la normativa del D.M. del 09 maggio 2018 n. 58 del MIUR il tirocinio pratico valutativo ai fini degli esami di stato (TPVES) viene svolto prima del conseguimento del titolo di studio. Il tirocinio pratico-valutativo concorre all'acquisizione dei 60 crediti formativi universitari (CFU) di attività formativa professionalizzante previsti dall'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia. Tale tirocinio è articolato in tre periodi (di durata equivalente ad un mese ciascuno, corrispondente a 100 ore di attività didattica di tipo professionalizzante) un mese in area chirurgica, un mese in area medica (da svolgersi tra il V ed il VI anno del corso di studio) ed un mese presso gli ambulatori dei medici di medicina generale (da svolgersi al sesto anno).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

**Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia**

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina

## **NORMATIVA DELLA LAUREA MAGISTRALE**

### **CARATTERISTICHE DELLA LAUREA MAGISTRALE**

Le caratteristiche principali del Corso di Laurea Magistrale possono essere così riassunte:

1. Il credito formativo universitario (CFU) come misura dell'attività formativa. La valutazione dell'attività formativa è basata sul numero di ore di impegno complessivo dello Studente, calcolato come somma del tempo dedicato alla fruizione dell'attività didattica, nelle sue varie forme, e del tempo dedicato allo studio individuale. 1 CFU è composto da 25 ore di impegno complessivo. Gli Studenti dovranno acquisire durante i sei anni del corso 360 crediti di cui almeno 60 costituiti da attività professionalizzanti, 8 di attività elettive e 18 per la preparazione della tesi di laurea. Secondo quanto disposto dal D.M. del 09 maggio 2018 n. 58, all'acquisizione dei 60 CFU per l'attività professionalizzante concorrono anche le ore di tirocinio pratico valutativo ai fini degli esami di stato (TPVES).
2. Le attività formative vengono suddivise in: **base**, **caratterizzanti**, **affini** ed **elettive**. Esse vengono svolte sotto forma di **lezioni frontali** (in presenza di tutti gli studenti), **interattive** (a gruppi) e **professionalizzanti**.
3. Le attività formative vengono organizzate in Corsi Integrati al cui interno operano i docenti appartenenti ai diversi settori scientifico-disciplinari. Su proposta del proprio Coordinatore, il CCLMMC nomina tra i docenti di ogni corso integrato un Coordinatore. Quest'ultimo riunisce periodicamente (almeno ogni tre mesi) i componenti del Corso con lo scopo di organizzare ed armonizzare le diverse attività formative.
4. L'attività didattica dei diversi Corsi integrati è organizzata in Semestri. Il CCLMMC, su proposta del Coordinatore, nomina tra i docenti di quel semestre un Coordinatore.
5. Accanto ad una formazione particolarmente rivolta agli aspetti pratici, esiste anche l'attenzione a aspetti formativi quali l'apprendimento della lingua inglese, dell'informatica e delle abilità relazionali.

### **OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI DELLA CLASSE (LM/41)**

*I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia dovranno essere dotati:*

delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE e successive modifiche e integrazioni all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o



malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali; delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni storiche, epidemiologiche ed etiche della medicina; della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo; della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

***Il profilo professionale dei laureati magistrali dovrà comprendere la conoscenza di:***

comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici; organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi; processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo; meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare; organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento; caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano; meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici; fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina; modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali; principali reperti funzionali nell'uomo sano; fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

***I laureati magistrali dovranno inoltre:***

- avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;
- avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella



prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

I laureati nei corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

***Ai fini indicati i laureati della classe dovranno avere acquisito:***

- la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;
- la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;
- la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;
- una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;
- la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
- la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e una adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;
- la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tessutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazioni a conferenze anatomo-cliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologia, anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia



della malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;

- la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;
- la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, anatomopatologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;
- la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;
- la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;
- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;
- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;
- l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure



diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;

- la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli epistemologici ed etici;
- la abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;
- la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacosorveglianza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;
- la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità maschile e la valutazione del gamete maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita da punto di vista endocrino-andrologico, la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;
- la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;
- la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le





## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

### Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina

diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché una adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;

- la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;
- una approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna bio-medicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica all'ambito bio-medico ed alle aree clinico-specialistiche, della capacità di ricercare, leggere ed interpretare la letteratura internazionale ai fini di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;
- una adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante dalla conoscenza dell'inglese scientifico che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;
- la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;
- una adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo.
- specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore a 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali, all'acquisizione di tali crediti concorrono anche le ore di tirocinio pratico valutativo ai fini degli esami di stato (TPVES).

La durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in medicina e chirurgia è di 6 anni.

Relativamente alla definizione di curricula preordinati alla esecuzione delle attività previste dalla direttiva 75/363/CEE e successive modifiche ed integrazioni, i regolamenti didattici di ateneo si conformano alle prescrizioni del presente decreto e dell'art. 6, comma 3, del D.M. n. 270/04.

### PROGRAMMAZIONE DEGLI ACCESSI

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dell'Università di Messina è ad accesso programmato e prevede una prova di ammissione. Possono essere ammessi al Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia (CLMMC) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

### Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina

Il numero di Studenti ammessi al CLMMC è determinato in base alla programmazione nazionale e alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto.

#### DISPONIBILITÀ DI POSTI AL PRIMO ANNO

Il numero dei posti disponibili per l'A.A. 2019/2020 è determinato dal MIUR. Modalità e contenuti sono riportati negli appositi decreti ministeriali.

#### PROVA DI AMMISSIONE AL PRIMO ANNO

L'ammissione al primo anno di corso avviene previo superamento di apposita prova, predisposta dal MIUR. Modalità e contenuti sono riportati nell'apposito decreto.

Ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999, la prova è la medesima per tutti gli Atenei pubblici italiani (per i Corsi di Laurea Magistrale in lingua italiana) e ha luogo nello stesso giorno e alla stessa ora.

Le procedure di partecipazione alla prova, le modalità per la definizione della graduatoria di merito e per l'immatricolazione ai relativi corsi di laurea sono indicate negli appositi decreti ministeriali.

#### ISCRIZIONE AL PRIMO ANNO DI CORSO

L'iscrizione al primo anno del Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è determinata sulla base della graduatoria di merito definita nella prova di concorso di ammissione, fino alla concorrenza dei posti disponibili.

#### ISCRIZIONI AD ANNI SUCCESSIVI AL PRIMO

Le iscrizioni devono essere effettuate secondo le modalità che saranno rese note dai competenti Uffici di Ateneo, consegnando in Segreteria la documentazione prevista prima dell'inizio delle lezioni.

#### CORSI LIBERI

Gli Studenti iscritti ad altro Corso di Laurea dell'Università di Messina possono frequentare un massimo di due corsi liberi del primo anno presso il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia della stessa Università. Il numero di posti disponibili per ogni disciplina è uguale a 20. La domanda in carta libera verrà indirizzata al Magnifico Rettore, consegnata alla Segreteria del Corso di Laurea di iscrizione dello Studente entro i termini previsti dal bando. Potrà contenere la richiesta di tutti i corsi del primo anno in ordine di preferenza. Qualora il numero delle richieste eccedesse il numero di posti disponibili verrà stilata una graduatoria basata sulla votazione riportata nell'esame di ammissione al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. In caso di parità di votazione sarà classificato prima il richiedente più giovane. Gli esami svolti verranno riconosciuti se lo studente otterrà successivamente l'iscrizione al CLMMC. In nessun caso ciò comporterà un'abbreviazione di corso.

#### CREDITI FORMATIVI

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Il Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia prevede 360 CFU complessivi, articolati in sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative rivolte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Secondo quanto disposto dal D.M. del 09





maggio 2018 n. 58, all'acquisizione di questi 60 CFU concorrono anche le ore di tirocinio pratico valutativo ai fini degli esami di stato (TPVES).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello Studente, comprensive

- a) delle ore di lezione frontale ed interattiva per le attività di base, caratterizzanti e affini
- b) delle ore di attività didattica professionalizzante svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day hospital, e della prova finale
- c) delle ore di attività didattica elettiva (attività a scelta dello studente)
- d) delle ore di studio autonomo necessarie per completare la propria formazione.

Per ogni Corso di insegnamento, l'impegno orario nelle attività a, b e c corrisponde rispettivamente a 12.5 ore (lezione frontale ed interattiva), 25 ore (attività professionalizzante e prova finale) e 20 ore (attività didattica elettiva).

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo Studente solo con il superamento del relativo esame.

### **ORDINAMENTO DIDATTICO**

Il CCLMMC definisce annualmente l'organizzazione didattica, nel rispetto della legge vigente che prevede, per ogni corso di Laurea, l'articolazione delle attività formative in: di base, caratterizzanti, affini o integrative, elettive (a scelta dello studente), finalizzate alla prova finale e altre.

Le diverse discipline vengono organizzate in **corsi integrati** al cui interno operano i docenti appartenenti ai diversi settori disciplinari. Il CCLMMC, su proposta del proprio Coordinatore, nomina tra i docenti di ogni corso integrato un Coordinatore. Quest'ultimo esercita le seguenti funzioni:

- Rappresenta per gli studenti la figura di riferimento del corso integrato
- Appone alla fine del corso la firma di frequenza sul libretto personale dello studente
- Propone l'attribuzione ai docenti di compiti didattici in funzione degli obiettivi didattici del corso e la distribuzione concordata degli orari
- Coordina l'organizzazione delle prove di esame
- Propone la composizione della Commissione di esami
- E' responsabile della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il corso stesso
- Riunisce periodicamente (almeno ogni tre mesi) i componenti del corso

L'attività didattica dei diversi corsi integrati è organizzata in **semestri**. Il CCLMMC, su proposta del Coordinatore, può nominare tra i docenti di quel semestre un Coordinatore.

L'attività didattica di un Corso Integrato è suddivisa in due o più canali per motivi organizzativi senza che ciò comporti nessuna divisione reale tra i docenti afferenti a quel corso e con l'obbligo per i canali di omogeneizzare i metodi formativi e le modalità di esame.

All'interno dei corsi integrati è definita la suddivisione dei crediti nelle seguenti tipologie di insegnamento:

**lezioni frontali** (in presenza di tutti gli studenti), **interattive** (due o più gruppi) e **attività professionalizzanti** volte a far acquisire specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché delle specialità medico-chirurgiche (vengono svolte nei reparti o nei laboratori in gruppi molto piccoli, sotto la guida di un tutore).



### **ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE**

1. I crediti a scelta dello studente possono essere così conseguiti:
  - a. attraverso esami relativi a discipline attivate nell'Ateneo, autonomamente scelte dallo studente.
  - b. attraverso la partecipazione a corsi monografici, seminari, conferenze, convegni, internati in reparti clinici o in laboratori di ricerca anche collegati tra loro in "percorsi didattici omogenei"; tali iniziative devono essere organizzate da docenti e/o da strutture dell'Ateneo o, comunque, da quest'ultimo riconosciute.
  - c. attraverso una combinazione di a) e b).
2. Le iniziative promosse dall'Ateneo saranno convalidate dal Consiglio di Corso di Studio, previa presentazione di istanza di riconoscimento da parte dello studente, con attribuzione di CFU nella misura deliberata dagli Organi Collegiali.
3. Possono essere proposte iniziative di interesse del Corso di Studi e/o del Dipartimento in cui esso è incardinato. La richiesta di riconoscimento delle iniziative deve essere presentata, da uno o più docenti dell'Ateneo, al Corso di Studio o al Dipartimento, attraverso una circostanziata istanza che contenga tutti i dati necessari (programma, impegno orario, modalità di rilevazione delle presenze, svolgimento di una relazione scritta da parte dello studente con il corrispondente impegno orario ed eventuale verifica finale). I Consigli interessati deliberano il riconoscimento dell'attività, affidando ai docenti proponenti il compito di rilasciare agli studenti la certificazione necessaria per la convalida dei CFU conseguiti, secondo le procedure previste dai successivi commi 4 e 5.
4. Possono essere valutate esclusivamente le attività svolte durante il periodo di iscrizione universitaria, fermo restando l'eventuale riconoscimento di esami sostenuti in una carriera universitaria pregressa e/o di attività effettuate nell'ambito di apposite convenzioni stipulate fra l'Ateneo e istituti secondari di secondo grado, a cui gli studenti richiedenti hanno partecipato.
5. L'attribuzione dei CFU per le attività di cui al comma 1, lett. b) avverrà secondo criteri che tengano conto che l'impegno complessivo dello studente deve rispettare la proporzione di 25 ore per 1 CFU = 1 ECTS.

### **CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**

Le attività didattiche del primo semestre del primo anno avranno inizio nel mese di ottobre 2019, salvo eventuali posticipi che si renderanno eventualmente necessari a causa della graduatoria di ammissione.

Le attività didattiche degli altri anni di corso avranno inizio nel mese di ottobre 2019.

Le attività didattiche del secondo semestre avranno inizio nel mese di marzo 2020.

### **TABELLA DELLE PROPEDEUTICITÀ**

- Chimica e propedeutica biochimica per Biochimica e biologia molecolare
- Biologia e Genetica per Microbiologia
- Istologia e Embriologia per Anatomia Umana
- Anatomia Umana per Fisiologia umana
- Microbiologia per Patologia e Immunologia
- Microbiologia per Medicina di laboratorio
- Fisiologia Umana per Patologia e Immunologia
- Patologia e Immunologia per Semeiotica e Metodologia Clinica



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

### Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina

- Semeiotica e Metodologia Clinica per Malattie Infettive e Gastroenterologiche
- Tutti gli esami previsti nel primo triennio per gli esami del 4° anno
- Tutti gli esami previsti fino al quarto anno sono propedeutici all'inizio dell'attività di tirocinio pratico valutativo ai fini degli esami di stato (TPVES)
- Farmacologia per gli esami di Oncologia clinica ed Ematologia, Geriatria e malattie dell'apparato locomotore, Ginecologia ed Ostetricia, Scienze Neurologiche, Scienze Psichiatriche, Medicina interna, Chirurgia generale, Scienze pediatriche, Emergenze medico-chirurgiche
- Il conseguimento dell'attestazione dei tirocini di area medica e di area chirurgica per gli esami di Medicina Interna e Chirurgia Generale.

#### ATTESTAZIONI DI FREQUENZA

**La presenza alle lezioni è obbligatoria.** Le frequenze verranno acquisite dai docenti al termine di ogni lezione. Le attestazioni di frequenza dei singoli Corsi Integrati verranno rilasciate alla fine delle lezioni a seguito del raggiungimento di almeno il 75% di presenza di ogni disciplina prevista dal Corso integrato.

Nel caso in cui uno studente non abbia raggiunto il numero di frequenze necessario il CCLMMC valuterà la possibilità di un eventuale recupero con termini e modalità che verranno stabilite in accordo con i Coordinatori dei Corsi Integrati.

#### ESAMI E VERIFICHE DEL PROFITTO

Per garantire coerenza tra attività didattica e verifica dell'apprendimento, i programmi di esame devono rispettare gli obiettivi didattici dei corsi corrispondenti.

Il CCLMMC, su proposta dei Corsi Integrati, stabilisce la tipologia ed il numero delle prove di esame necessari per valutare l'apprendimento degli studenti e la composizione delle relative commissioni.

La valutazione del profitto in occasione degli esami può tener conto di eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del corso d'insegnamento corrispondente.

Tutte le prove orali d'esame e di verifica del profitto sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione del proprio elaborato dopo la correzione.

Il calendario di esami di ciascun anno verrà pubblicato all'inizio dell'anno accademico. Le date previste saranno mantenute per quanto possibile fisse (per nessun motivo è possibile anticiparle).

In ciascuna sessione lo Studente in regola con la posizione amministrativa potrà sostenere senza alcuna limitazione tutti gli esami nel rispetto delle propedeuticità e delle attestazioni di frequenza previste. E' consentito allo studente di ritirarsi per tutta la durata delle prove scritte; nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi fino al momento antecedente la verbalizzazione della valutazione finale di profitto. Qualora lo studente si sia ritirato o non abbia conseguito una valutazione di sufficienza, la relativa annotazione sul verbale, utilizzabile a fini statistici, non è trascritta sul libretto universitario dello studente e non è riportata nella sua carriera scolastica. Allo studente che si sia ritirato è consentito di ripetere la prova nell'appello successivo; allo studente che non abbia conseguito una valutazione di sufficienza è consentito di ripetere la prova nell'appello successivo, sempre che siano trascorsi almeno trenta giorni dallo svolgimento della prova precedente.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

### Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina

La commissione d'esame è costituita da almeno due docenti componenti il relativo corso integrato. Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

-prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi)

-prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle capacità gestuali e relazionali).

In ogni caso gli Studenti devono essere informati all'inizio del corso delle modalità di esame.

Le sessioni di esami dell'anno accademico 2019-2020 avranno il seguente calendario:

Sessione estiva: 3 appelli da svolgersi nei mesi di giugno e luglio; Sessione autunnale: 3 appelli, da effettuarsi tra settembre e dicembre. Sessione invernale: 3 appelli da effettuarsi tra febbraio e aprile.

### **STUDENTI FUORI CORSO E RIPETENTI. INTERRUZIONE DEGLI STUDI E DECADENZA DAGLI STESSI**

1. Lo studente si considera fuori corso quando non abbia acquisito, entro la durata normale del suo Corso, il numero di crediti necessario al conseguimento del titolo di studio.

2. Il Corso di Studio può organizzare forme di tutorato e di sostegno per gli studenti fuori corso.

3. Lo studente fuori corso decade dallo status di studente qualora non abbia superato alcun esame previsto dall'ordinamento didattico per otto anni accademici consecutivi.

4. Per quanto attiene alla possibilità di rinuncia agli studi da parte dello studente, si rinvia a quanto stabilito nell'art. 28, comma 6 del Regolamento Didattico di Ateneo.

5. Il Corso di Studio non prevede la figura dello studente ripetente, fatto salvo quanto previsto all'art. 5, comma 3, del regolamento didattico ed il mancato assolvimento degli obblighi di frequenza.

### **TRASFERIMENTI**

In considerazione della programmazione numerica dei corsi, si accetteranno immatricolazioni ad anni successivi al primo solo in caso di disponibilità di posti nel contingente della coorte di appartenenza.

Preliminarmente all'avvio delle procedure di trasferimento, i competenti Uffici dell'Ateneo avranno cura di determinare e trasmettere al Coordinatore del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia il numero di posti disponibili per i trasferimenti, suddivisi per ciascun anno di corso. Il numero dei posti liberi per anno sarà pubblicato nelle pagine web dedicate alle ammissioni agli anni successivi al primo per i corsi afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Gli Studenti che desiderano trasferirsi al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università di Messina dovranno presentare la richiesta di nullaosta al trasferimento secondo le modalità che saranno indicate dal Dipartimento Amministrativo Servizi Didattici e Alta Formazione.

Le istanze di trasferimento verranno valutate da una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento, su proposta del Coordinatore e composta da 5 componenti del Corso di Laurea.

La Commissione procederà alla selezione delle istanze attribuendo a ciascun candidato un punteggio pari al massimo a 100 punti così suddivisi:

- 50 punti al massimo in funzione dei CFU già conseguiti dallo studente in base agli esami superati nell'Ateneo di provenienza che possano essere riconosciuti secondo



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

### Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina

l'ordinamento del corso di laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Messina;

- 50 punti al massimo in esito ad un colloquio per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute che gli studenti aspiranti al trasferimento dovranno sostenere.

Verrà stilata una graduatoria finale di merito articolata:

- a) In funzione degli anni di corso in cui risultino posti vacanti;

All'interno di ciascun anno, gli studenti giudicati idonei verranno graduati in funzione del punteggio attribuito dalla Commissione, dato dalla sommatoria del punteggio relativo ai CFU attribuiti e di quello conseguito in esito al colloquio, nel rispetto comunque delle previsioni del Corso di Laurea riguardanti gli sbarramenti per il passaggio da un anno al successivo di corso e le propedeuticità tra gli esami. In ogni caso, gli studenti che non conseguano almeno 30 punti al colloquio non potranno essere dichiarati idonei al trasferimento.

In nessun caso è prevista un'abbreviazione di corso.

Il nullaosta sarà rilasciato entro il 20 settembre 2019.

Le richieste di iscrizione, corredate dal relativo nullaosta e della ricevuta del trasferimento effettuato presso la sede universitaria di provenienza, dovranno pervenire alla Segreteria Studenti di Medicina entro le ore di ufficio del 27 settembre 2019.

Gli studenti potranno compilare entro sei mesi dall'iscrizione un apposito modulo pubblicato sul sito al seguente link: <http://www.unime.it/it/cds/medicina-e-chirurgia> per l'eventuale riconoscimento dei CFU e dei Corsi Integrati frequentati nel Corso di Laurea di provenienza.

### **PROGRAMMI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE**

Al fine di incentivare gli scambi internazionali, gli studenti che frequentino programmi di internazionalizzazione promossi dall'Ateneo e gestiti dall'Ufficio Relazioni Internazionali (Erasmus o similari) sono esonerati dall'obbligo di frequenza per le lezioni in sede ricadenti nel periodo di frequenza all'estero. L'avvenuta frequenza all'estero, esonerante la frequenza in sede, sarà attestata dal Coordinatore del Corso di Laurea, previa istanza dell'interessato corredata dalla documentazione attestante frequenze e/o esami sostenuti.

### **RICONOSCIMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE SVOLTE PRESSO ALTRE SEDI O ALTRI CORSI DI LAUREA (tutti gli ordinamenti)**

Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di altra sede universitaria italiana nonché i crediti in questa conseguiti sono riconosciuti, parzialmente o totalmente, con delibera del Consiglio di corso di Laurea, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi accreditati in quella Università.

Gli esami superati o le eventuali frequenze acquisite da uno studente, presso un altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università, possono essere parzialmente o totalmente riconosciuti dopo un giudizio di congruità, come corrispondenti a quelli previsti dall'ordinamento didattico del CLMMC.

Le richieste di riconoscimento di esami o di frequenze acquisite da uno studente presso un altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università devono essere richieste entro sei mesi dall'iscrizione.





### **ADOZIONE PROVVEDIMENTI URGENTI**

Il Coordinatore del Corso di Laurea può adottare provvedimenti, immediatamente efficaci, concernenti la carriera degli studenti che risultino indifferibili ed urgenti, motivandoli adeguatamente, salva la ratifica successiva del CCLMMC.

### **ORIENTAMENTO IN ITINERE E TUTORATO**

La figura del Tutor si prefigge i seguenti obbiettivi: fornire allo studente informazioni generali sull'organizzazione logistica, burocratica e amministrativa dell'Università nonché informazioni di carattere assistenziale, culturale e didattico-formativo; illustrare gli strumenti, i contenuti e gli obiettivi formativi dei Corsi di Studio e delle varie discipline; assistere lo studente nella scelta dei possibili percorsi di studio istituzionalmente definiti (piani di studio, indirizzi, propedeuticità, sbarramenti, tesi di laurea) o liberamente proponibili, aiutandolo a sviluppare la capacità di organizzare, percorrere e correggere un itinerario formativo, mediante l'approfondimento dei criteri e delle modalità di predisposizione del curriculum universitario; attuare forme di collaborazione con docenti esperti presenti in Ateneo per iniziative di counseling psicologico a favore degli studenti; migliorare l'incidenza formativa dell'esperienza universitaria e delle condizioni di apprendimento degli studenti, al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso; facilitare il rapporto tra studenti e docenti e rimuovere gli ostacoli ad una proficua attività di studio e ad una fattiva partecipazione dello studente alla vita universitaria e al proprio processo di formazione (servizi, orari, didattica); organizzare eventi riguardanti l'orientamento universitario, in collaborazione con amministrazioni pubbliche, con enti locali, con l'Ente Regionale di diritto allo Studio Universitario (E.R.S.U.) e con imprese per facilitare il contatto col mondo del lavoro già prima della laurea; assistere lo studente nella scelta della tesi di laurea, per valorizzarne le competenze, le attitudini e gli interessi, tenendo presente le esigenze del mercato del lavoro; sviluppare il tutorato funzionale alla didattica e all'uso dei servizi collettivi quali laboratori linguistici, biblioteche e strumenti di ricerca. Le attività di tutorato saranno articolate in due fasi: I) fase di accoglienza, in prossimità dell'accesso e fino al I semestre di iscrizione; II) fase di assistenza durante tutto il corso degli studi.

### **REGOLAMENTO DEL SERVIZIO DI TUTORATO**

**Art. 1.** Il presente regolamento disciplina i criteri e le procedure per l'attuazione del Tutorato nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, al fine di ottimizzare le relazioni tra il Corpo Docente e gli Studenti iscritti, nell'interesse superiore della qualità degli studi.

**Art. 2.** Il Tutorato rientra tra i compiti istituzionali di ogni Docente universitario ed è finalizzato ad orientare, consigliare ed assistere gli Studenti nel corso di tutto l'iter didattico formativo, in maniera tale da facilitare l'acquisizione della migliore professionalità nei tempi formativi previsti e contribuire a ridurre l'abbandono degli studi ed il fuori corso.

**Art. 3.** La figura del Docente-Tutor è imperniata sulla funzione di consigliare dello Studente e non sull'insegnamento, e si esplica in maniera naturale ogni qualvolta lo Studente si trovi in difficoltà (relazione di aiuto) o richieda pareri su qualsiasi problematica attinente al piano di studi e/o alla sua attività, anche inerente il futuro inserimento nel mercato del lavoro o per gli studi post-laurea. Il Tutor è tenuto ad assistere lo studente nella scelta del curriculum ove necessario e della tesi di laurea.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

**Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia**

Coordinatore: Prof. Edoardo Spina

**Art. 4.** Lo Studente viene assegnato ad un Tutor alla fine del primo semestre del primo anno. Tale assegnazione compete alla Commissione Tutorato, eventualmente dopo aver sentito lo studente.

**Art. 5.** Il coordinamento delle attività di Tutorato è affidato al Delegato del Coordinatore del CLMMC la cui nomina è fiduciaria.

**Art. 6.** Gli Studenti saranno ripartiti in maniera equa tra i docenti del Corso di Laurea. Le decisioni della Commissione saranno comunicate per iscritto ai docenti prescelti e rese note allo Studente attraverso la Segreteria studenti del Corso di Laurea.

**Art. 7.** Il Tutor è tenuto a fissare almeno un incontro semestrale con gli Studenti affidatigli. L'attività svolta dovrà essere inserita nel libretto personale dello Studente.

Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente manifesto si rimanda alla vigente Disciplina Nazionale e d'Ateneo.